



RUHAN MARAL

EĞİTİMLERİ



RUHAN MARAL

kimdir

Ruhan MARAL, 1975 İzmir doğumludur. 1998 yılında Hava Harp Okulu Endüstri Mühendisliği Bölümünden mezun olduktan sonra, 17 yıl boyunca kamuda İnsan Kaynakları Uzmanı olarak çalıştı. Hukuk alanında görev aldığı projelere katkı sağlamak adına ikinci üniversite olarak Adalet MYO'dan mezun oldu. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde İnsan Kaynakları Yönetimi ve Kariyer Danışmanlığı alanında "Profesyonel İş Hayatında Cesaret Yönetimi" tezi ile yüksek lisansını birincilikle tamamladı.

Kariyer danışmanlığı çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla uluslararası koçluk Federasyonu (ICF) akrediteli profesyonel koçluk eğitimini tamamladı. PCC ünvanlı (ICF akreditasyonlu) Profesyonel Koçluğun yanında aynı zamanda Yönetici ve Takım Koçu oldu. Yapılan anketler ve heyet değerlendirmesi sonucu, 2019 yılında en iyi çıkış yapan yönetici koçu ödülünü aldı.

2019 yılından itibaren Türk Hava Kuvvetleri saflarına katılan F-16 savaş pilotlarının liderlik ve koçluk süreçlerinden, 2022 Eylül ayından itibaren yeni mezun tüm subayların cesaret, koçluk ve liderlik eğitimlerinin verilmesinden, Ekim 2022 tarihinden itibaren ise general ve amiral oryantasyon kurslarında koçluk ve mentorluk eğitimlerinin verilmesinden sorumlu oldu.



NATO'DAN ÖDÜL ALDI

2005 yılında başlayan Sosyal Güvenlik Reformu kapsamında; 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ile Emekli Sandığı, Bağkur ve SSK Kanunlarının birleştirilmesini sağlayan 5502 sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanunlarını Hazırlama komisyonlarında görev aldı. SAP firmasının 30 bin kullanıcı ile dünyadaki en büyük beşinci müşterisi olan bir kurumda 2009-2019 yılları arasında yazılım alanında kariyerine devam ederek, fonksiyonel yönetim uzmanı olarak çalıştı. Bu süre zarfında İnsan Kaynaklarına ait 7500 yeni ekran tasarımı ile SAP dönüşümlerinin liderliğini yaptı. SAP standardında olmayan (çalışan özlük dosyası, elektronik performans değerlendirme, uçuş sicilleri vb.) alanlarında fonksiyonel çözümler geliştirerek, SAP programına yeni uygulamalar kazandırdı.

2015, 2016, 2018 yıllarında Türkiye çapında yapılan SAP Forumlarında konuk konuşmacı ve panel yöneticisi olarak yer alarak, söz konusu süreçlere ilişkin başarı hikâyeleri paylaştı.

2012-2013 yılları arasında Afganistan Millî Ordusunun kuruluşunda İnsan Kaynakları ve Lojistik Danışmanı olarak görev aldı. Bu süreçte ordudan kaçan askerlerin geri getirilmesi müzakerelerinde, sorumlu olduğu bölgedeki firari 77 askerden 75'inin geri dönmesini sağladı. Moral motivasyon faaliyetleri, okuma yazma oranlarının artırılması ve geleneksel uygulamaların kazandırılması çalışmalarından dolayı sorumlu olduğu bölgede 10 yıl boyunca ödüllendirilen ilk ve tek yabancı oldu, aynı zamanda NATO tarafından madalya ile ödüllendirildi.

AKADEMİDE BİRİNCİLİK

Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında üniversitelerde, sivil toplum kuruluşlarından üç binden fazla kişiye gönüllü seminerler verdi. Kurumsal hayattaki çalışmalarından sonra deneyimlerini paylaşmak üzere katıldığı İzgören Akademi’de Eğitim Uzmanlık Programını birincilikle bitirerek Akademi bünyesinde 3,5 yıl kurumsal eğitimlik yaptı.

Bu süre zarfında en yüksek müşteri memnuniyet ortalamasını aldı.

www.vizgoakademi.com uzaktan eğitim platformunda yer alan online eğitimleri “en çok izlenen eğitim” kategorisindedir. 15-23 yaş arasında lisanslı atlet olarak birçok yarışlarda profesyonel olarak yer aldı, iş hayatına atıldıktan sonra da 3 kez Avrasya Maratonuna katıldı. 1 yıl aikido, 6 ay profesyonel boks eğitimi aldı.

Hindistan Swami Vivekananda Üniversitesinden Yoga eğitimi aldı, 2 yıl boyunca tango yaptı. Pervaneli ve jet olmak üzere 120 saatin üzerinde 4 farklı tipte uçak kullandı. Bireysel ve kurumsal eğitim/danışmanlık/yönetici koçluğu hizmetleri ile online sistemler üzerinden uzaktan eğitimler vermektedir. Aynı zamanda “Kazdağları Geyik Kampı” “Bozcaada İçindeki Adaya Yolculuk” “Büyükkada Cesaret Patikası” projeleri ile cesaret, özgüven, karar verme teknikleri, kriz yönetimi ve liderlik başlıklarını doğa şartlarında outdoor eğitimler olarak vermektedir.

Androgojik formasyonda yetişkin öğrenme prensipleri ile farklı disiplinlerden edindiği deneyimlerini, profesyonel iş hayatına uyarlayarak eğitimlerinde eğlenceli ve deneyim kazandırıcı yöntemlerle katılımcılar ile paylaşmaktadır.



**“Bir iş iyi gidiyorsa bilin ki
zamanında birisi cesur bir
karar vermiştir.”**

PETER DRUCKER

CESARET

Cesaret Yönetimi Eğitiminin temel amacı; ortaya konulan model ile gerek çalışanlar gerekse yöneticiler tarafından akılcı risklerin alınarak girişimciliğin teşvik edilmesi, sahip oldukları cesaretin ortaya çıkartılması, kalıcı hale getirilmesi ve doğru bir şekilde nasıl kullanılması gerektiğinin katılımcılara kazandırılmasıdır. Girişimcilik ve inovasyonda en kritik başarı anahtarı cesarettir. Girişimcinin önündeki en önemli engel ise yeterince cesur davranamama ve harekete geçememedir.

Eskiden savaşlar kazandıran ve yeni medeniyetler kuran cesaret, günümüz rekabet koşullarının oluşturduğu iş dünyasında yeni bir karşılık buldu. Profesyonel iş hayatında “Cesaret Yönetimi Eğitimi” gerekli bilgi, beceri ve hayata kolay uyarlanabilir basit formüller ile bireysel ve kurumsal olarak günümüzdeki cesaret&korku ikilisine yeni bir bakış açısı kazandırıyor...

TEMEL KOÇLUK BECERİLERİ EĞİTİMİ

Eğitimin temel amacı: Bireylerin veya grupların kişisel ve profesyonel gelişimlerini desteklemek, hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmak ve potansiyellerini maksimize etmelerine rehberlik etmektir. Eğitim sonucunda kazanılan koçluk yetkinliği, bireylerin kendi iç kaynaklarını keşfetmelerine, kendilerini daha iyi anlamalarına ve sorunlarına güçlü ve pratik çözümler bulmalarına yardımcı olur.

EĞİTİMİN DESTEKLEDİĞİ ANA YETKİNLİKLER:

KİŞİSEL GELİŞİM

HEDEFLERE ULAŞMA

İLETİŞİM BECERİLERİ

STRES YÖNETİMİ

KARAR VERME

**“Kendini yönetirsen, dünyayı
yönetecek gücü bulabilirsin.”**

EFLATUN

Altın Yakalı Yönetici Olmak Eğitiminin amacı; Kurumun geleceğe taşınmasında itici gücü oluşturacak yönetici ve yönetici adaylarının, yeni nesil liderlik ve yöneticilik yetkinliklerine kavuşturulmasıdır. Eğitimde klasik “yönetim becerilerinden” farklı olarak Altın Yakalı Yöneticilerin sahip olması gereken ve ülkemizin gerçeklerine ve insan yapısına uyarlanmış yeni nesil yetkinlikler örnek vaka uygulamaları, simülasyonlar ve dünyada kullanılan güncel yönetici güçlendirme teknikleri katılımcılara aktarılmaktadır.

ALTIN YAKALI YÖNETİCİ OLMAK



**“Dünyada öğrenilmesi
gereken ilk dil, tatlı dildir.”**

BARIŞ MANÇO

İLETİŞİM VE İLİŞKİ YÖNETİMİ

İletişim sadece bilgi aktarımı değildir. Profesyonel iş hayatında dikey ve yatay hiyerarşide kurulan iletişimin sonunda bir iş ilişkisi oluşmaktadır. Kurduğumuz iletişimin kalitesi ile orantılı olarak oluşturduğu duygu ve düşünceler ile karşımızdaki kişi üzerinde bir izlenim yaratmaktadır. Oluşan izlenimin şekli ise sonrasında olumlu veya olumsuz ilişki oluşturur.

İletişim ve ilişki yönetimi eğitiminde paylaşılan tekniklerinin etkin bir şekilde kullanılarak profesyonel iş hayatındaki ilişki yönetiminde, avantaj sağlayacak ip uçlarının katılımcılara aktarılması amaçlanmaktadır. Eğitimde klasik iletişim becerileri tekniklerinden farklı olarak insan psikolojisinin labirentleri ve bu labirentlerin kolaylıkla aşılması için pratik yollar katılımcılar ile etkileşimli uygulamalar eşliğinde paylaşılmaktadır.



**“Kendi ışığına güvenen başkasının
parlamasından korkmaz.”**

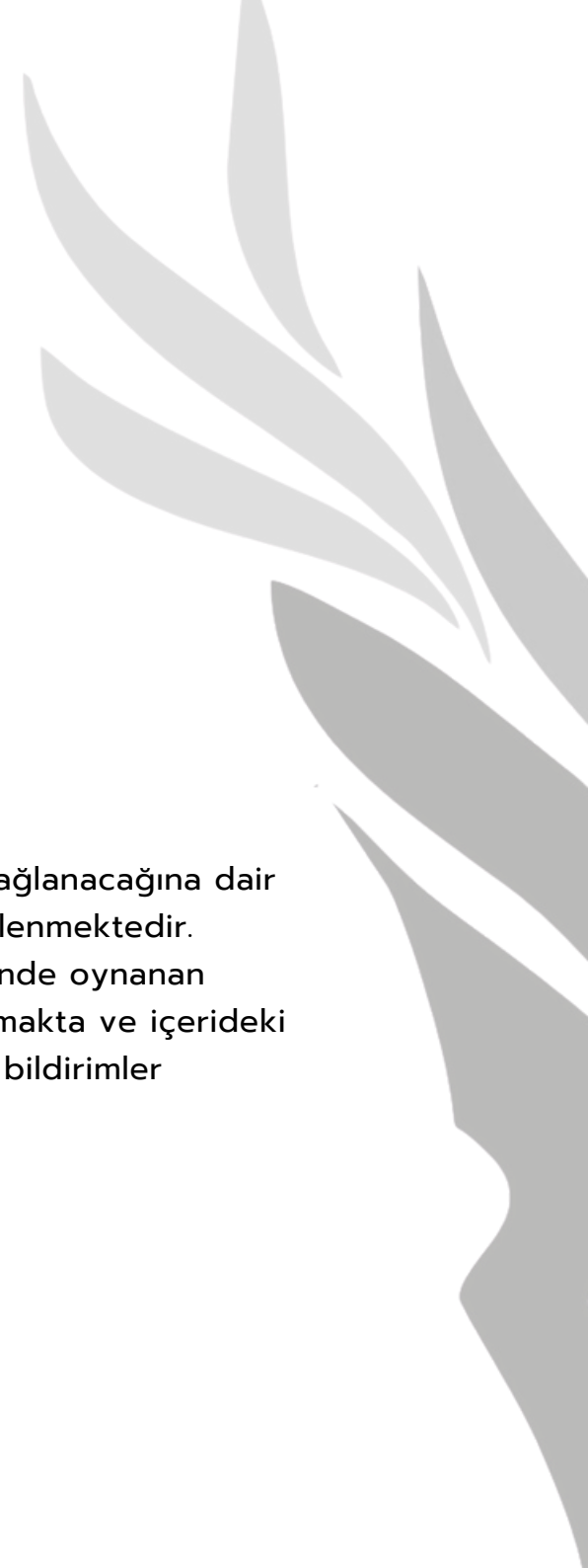
VİCTOR HUGO

TAKIŞMAYAN TAKIMLAR

İyi bir takım sadece iyi oyuncularla değil, onları birbirine bağlayan görünmez bağlarla oluşur. Bir takımda bu ruhu yakalamak için, oyuncuları heyecanlandıran bir amaç birliğine ihtiyaç vardır. Bu amaç birliğini yakalamış, uyumla hareket eden takımlar mutlaka başarılılar.

Takışmayan Takımlar eğitiminde; takım içi uyumun olmazsa olmazı “İNSAN” faktörünün ve insanın ne istediğinin daha anlaşılır kılınarak İnsan tanıma sanatının inceliklerinin katılımcılara kazandırılması, takım olmanın aşamaları ve metotlarının açıklanarak sürdürülebilir bir takım olmanın

kurumsal yapı içerisinde nasıl sağlanacağına dair farkındalık kazandırılması hedeflenmektedir. Takım olma bilinci eğitim içerisinde oynanan yetişkin eğitimleri ile kazandırılmakta ve içerideki tutumlar üzerinden birebir geri bildirimler katılımcılara verilmektedir.



**“Ağzınızı harekete
geçirmeden önce, aklınızı
vitesse takın!”**

SÖZLÜ DÖVÜŞ SANATI, SAM HORNE

ÇATIŞMA YÖNETİMİ

Profesyonel iş hayatında ilk tepkimiz kaderimizi belirler. Bilinenin aksine tepkimizi belirleyen olaylar değil, olaylar karşısında zihnimizde oluşan düşünceler, düşüncelerin tetiklediği duygular ve duyguların sonucunda ağzımızdan çıkan cümlelerdir.

Çatışma Yönetimi Eğitiminde; kendimizi ve kurumumuzu en iyi şekilde temsil ederek, arzu ettiğimiz sonuçları almada kriz yönetimi, ikna, iletişim ve algı yönetimi becerilerini kullanmanın şifreleri uygulamalar ve videolar eşliğinde paylaşılmaktadır.

Eğitimin temel amacı, yapıcı ve kalıcı çözümler üretebilen bir kültürünün katılımcılara kazandırılmasıdır. Oluşturulan eğitim içeriği, gerekli bilgi, beceri ve hayata uyarlanabilen basit formülleri ile, olumsuz başlayanlar dahil tüm diyalogları avantaja çevirmenin yöntemlerini ortaya koymaktadır

**“Zor zamanlar hünerleri
sergileme vaktidir.”**

SENECA

DUYGUSAL DAYANIKLILIK (RESİLİENCE)

Neden bazı kişi ve organizasyonlar zorluklar karşısında darmadağın olurken, bazıları ayakta kalıp devam edebiliyor? İnsanların ayakta kalmasını, zorlukları atlatıp yola devam edebilmesini sağlayan tam olarak hangi nitelikleridir?

Duygusal dayanıklılık ancak ağır olaylar yaşandıktan sonra farkına varılabilen bir yetkinliktir. Profesyonel iş hayatında ise bu yetkinliğin çalışanlarda önceden hazır bulunması beklenmektedir.

Deneyimleyerek kazanılması beklenmeyecek kadar kıymetli olan söz konusu yetkinliğin eğitim esnasında çalışana kazandırılması için belirsizlik ve zor durumlarda katılımcının neler yapması gerektiği şablonlara dökülmüş bir şekilde örnek bir yol haritası olarak sunulmaktadır. Oluşturulan eğitim içeriği, gerekli bilgi ve hayata uyarlanabilen basit formülleri ile, felaket durumlarını aşabilmenin yöntemlerini ortaya koymaktadır.

**“Kendi ışığına güvenen
başkasının parlamasından
korkmaz.”**

VİCTOR HUGO

TAKIM LİDERİ OLARAK MENTORLUK

Profesyonel iş hayatında bilgi transferinin en güçlü yöntemi; herhangi bir yerde yazılı olmayan deneyimlerin aktarılma sürecidir. Deneyimin aktarılma sürecinde rehberlik etme yöntemi mentorluk olarak iş dünyasında sıklıkla kullanılmakta ve çalışan güçlendirme süreçlerinde kaldıraç etkisi yaratmaktadır. Mentorluk eğitiminde; mentorların deneyimlerini aktarırken belirli bir sistem üzerinden süreci yönetebilmeleri için profesyonel mentorluk sisteminin aşamalarının katılımcılara aktarılması amaçlanmaktadır.

Eğitimin temel amacı, yapıcı ve kalıcı çözümler üretebilen bir kültürünün katılımcılara kazandırılmasıdır. Oluşturulan eğitim içeriği, gerekli bilgi ve hayata uyarlanabilen basit formülleri ile, takım lideri olarak mentorluğu kolayca uygulayabilmenin yöntemlerini ortaya koymaktadır.



**“Müzakere görüşmeleri herhangi bir şeyi
çözmenin en iyi yoludur.
Savaşları ve silahları müzakere ve
görüşmelerle değiştirmeliyiz.”**

AKBAR GANJİ

MÜZAKERE TEKNİKLERİ VE İKNA BECERİLERİ EĞİTİMİ

Eğitimin temel amacı; Kurumsal hedeflere ulaşmak amacıyla, oluşabilecek her zor durumda kurumun çıkarlarına uygun sonucu oluşturabilecek bir müzakere kültürünün katılımcılara kazandırılması ve katılımcıların sahip oldukları ikna becerilerinin artırılmasıdır.

Eğitim esnasında Afganistan bölgesinde farklı gruplar ile kayıp insanların bulunması esnasında uygulanan stratejiler ve müzakere yöntemleri Ruhan MARAL'ın gerçek saha deneyimleri üzerinden paylaşılmaktadır.



“Sunum bir fırsattır.”

ADNAN NUR BAYKAL

PROFESYONEL SUNUM TEKNİKLERİ EĞİTİMİ

İş yaşamında ya da sosyal yaşamda sunum yapmadığımız, ikna etmeye çalışmadığımız, satış yapmadığımız (ürün, hizmet, taleplerimiz, arzlarımız, özgeçmişimizdeki bilgiler de dâhil) hiçbir an yoktur.

Eğitimin sonunda katılımcıların profesyonel sunum tekniklerini öğrenmeleri ve sunum becerilerini artırmaları amaçlanmaktadır. Eğitimin girişinde ve ikinci günün sonunda kısa video kaydı alınmakta, eğitim sonunda öğrenilen tekniklerin rahatlatıcı etkisinin katılımcılara hissettirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu sayede katılımcıların kendilerindeki gelişimi somut bir şekilde fark etmeleri hedeflenmektedir. Eğitimleri online platformlarda en çok izlenen eğitim kategorisinde olan eğitmenin aynı zamanda online platformda kullanılan dijital sunum tekniklerini de paylaştığı bir eğitimidir.



**Profesyonel tasarım, bilgiye giydirilen bir kıyafettir.
Kıyafetinizle karşılanacak, bilginizle
uğurlanacaksınız.**

PROFESYONEL İÇERİK OLUŞTURMA VE PPT TASARIMI EĞİTİMİ

Eğitimin temel amacı; öğretmenlerin ve sunum yapan kişilerin en temel ihtiyacı olan yeni bir içeriğin oluşturulmasında izlenecek yolların paylaşılması, oluşturulacak sunumlarda aktarılacak bilgilerin, kaliteli ve estetik hale getirilerek, izleyicide mükemmel algıyı oluşturmak için belirli prensipler doğrultusunda teknolojiyi en etkin bir şekilde kullanım becerisinin katılımcılara kazandırılmasıdır.

Eğitim içerisinde teknoloji ile sunum oluşturmanın pratik ip uçları paylaşmakta, yapay zekâ uygulamaları ile sunum hazırlama örnekleri gösterilmektedir. Eğitimin içerisinde aynı zamanda içerik oluşturma atölyesi uygulanmaktadır.

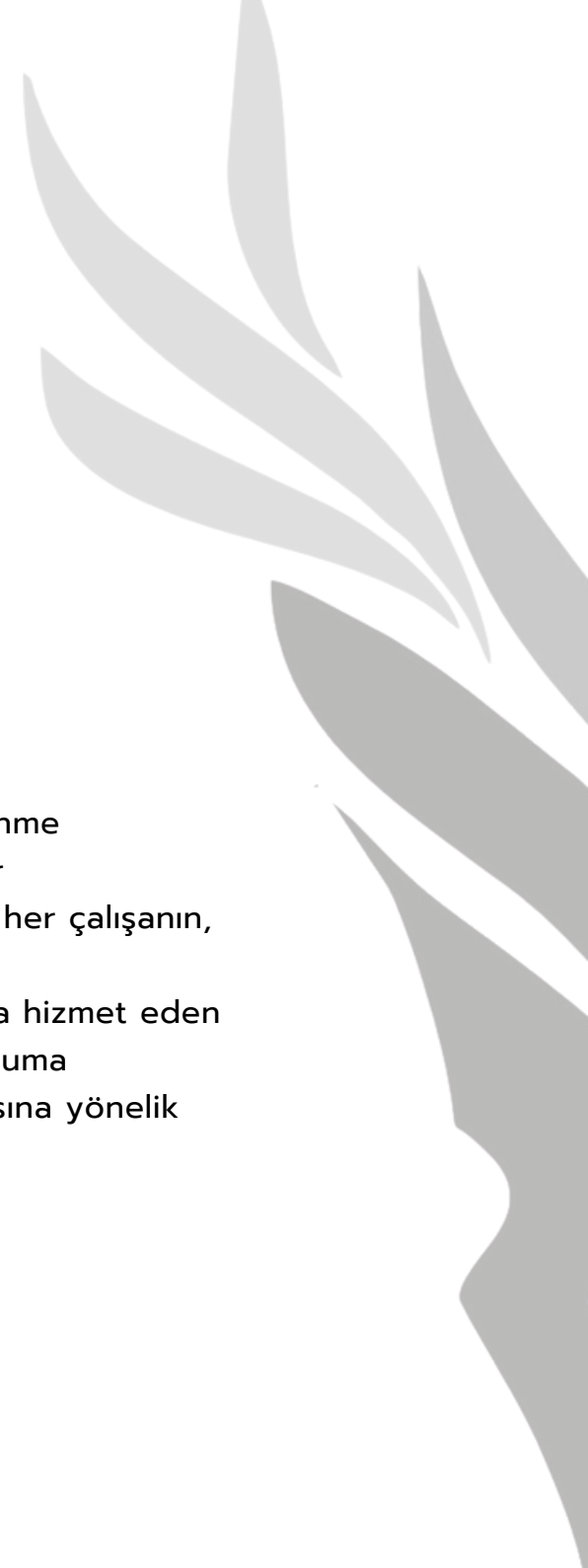
**“Usta, ırağı kendisini geçtiğinde gerçek bir ustaya
dönüşür!”**

JAPON ATASÖZÜ

EğİTİCİNİN EğİTİMİ

Eğiticinin eğitiminde katılımcıların yetişkin öğrenme prensiplerini öğrenmeleri ve sunum becerilerini artırmaları amaçlanmaktadır. Eğitimde farklı eğitim tasarımları ve yöntemleri paylaşılarak bir eğitmenin sahip olması gereken bilgi ve teknikler katılımcılara kazandırılarak profesyonel bir eğitmenin olmazsa olmazları aktarılmaktadır. Eğitimcinin Eğitimi, sadece eğitim veren ya da eğitim verecek bireyler için değil iletişim ve hitabet becerilerini, sunum yetkinliklerini geliştirmek, bir konuyu anlatırken dinleyen kişilerin özelliklerine göre kendisini konunun sonuna kadar merakla ve hevesle dinlemelerini sağlamak isteyen herkes için önerilmektedir.

Eğitimde pedagojik formasyondan ziyade yetişkin öğrenme prensipleri ve androgojik yöntemler paylaşılmaktadır. Eğitimcinin Eğitimi her çalışanın, her yöneticinin ve kariyerinde yükselmek isteyen herkesin amacına hizmet eden bir eğitimdir. Eğitimin içerisinde sunuma ve eğitim yöntemlerinin uygulanmasına yönelik performans atölyesi yapılmaktadır.



“O kadar iyi olun ki, sizi görmezden gelemesinler.”

MARC ANDRESSEN

MOTİVASYON

Eğitimin içerisinde kişisel sabotörler, negatif iç sesler ve gardiyanlar ile kişiyi ataletle sürükleyen konular ele alınmakta, konfor alanından çıkmak, bireysel hedeflerin belirlenmesi ile amaca doğru giderken savaş sanatlarından alıntılar ile hevesli bekleyiş hastalığından kurtulma ile kişisel güçlenme araçları motivasyon uygulamaları ve videolar eşliğinde paylaşılmaktadır.



Her kuşak kendinden sonra gelen kuşağı yaratır.

İŞ'TE KUŞAKLARLA YÖNETİM

Kuşak eğitiminde profesyonel iş hayatında çalışan veya yönetici pozisyonuna gelen yeni kuşakların özellikleri ile güçlü ve gelişim alanları paylaşılmaktadır. Eğitim esnasında homojen ve heterojen katılımcı gruplarına bağlı olarak kuşakların birbirini anlayarak onların güçlü yanlarından nasıl faydalanabileceklerine yönelik yöntemler paylaşılmaktadır.



Bir kötü hamle, tüm iyi hamleleri yok edebilir.

SATRANÇ TAHTASINDA PİYON OLMAK (ÇATURANGA)

Satranç Tahtasında Piyon Olmak Seminerinin temel amacı, ulaşılmak istenen amaca yönelik katılımcıların kendi hamlelerini keşfetmelerini sağlamaktır. "Satranç Tahtasında Piyon Olmak Semineri" piyonun vezirliğe giden yolda attığı beş hamleyi ilginç hikayelerle gerçek hayata uyarlarken, geçmiş ve gelecek hamlelerinizi yeniden gözden geçirmenizi sağlıyor... Günümüzden 4000 yıl önce "ÇATURANGA" ismiyle bir tahtanın üzerinde oynamaya başlamış insanlar satrancı. Birbirinden değerli taşlar var bu oyunun içinde. Akıl, zekâ, cesaret ve en iyi stratejiyi başarı ile uygulayan oyunun galibi olurmuş. Birçok kişiye göre bu oyundaki en değersiz taş ise "piyon"muş.

Şimdi bir an için hayal edin... Tekrarı olmayacak olan bir oyunda, hayatınızın çaturanga tahtasında, bir piyon olarak dünyaya geldiniz. İşte anlatılan her şey, en güçsüz olarak kabul edilen piyonun vezirliğe giden yolda, gerçek yaşama dair atacağı bu beş hamle ile ilgili...

**“Zaman sınırlıdır, an sonsuzdur.”
Önemli olan zamanı uzunluğu değil, genişliğidir.
Ve o zamanı genişletebilenler istediği
her şeyi zaman torbasının içine sığdırabilirler.**

STRES VE KRİZ ANINDA ZAMAN YÖNETİMİ

İnsan beyni düzen ve sakinlik ister ancak yaşamın kendisi düzensizdir. Profesyonel iş hayatında özellikle zor zamanlarda zaman yönetimi ve öncelikleri belirlemek başarımızda en büyük katkıyı sağlayacak yetkinliklerdendir. Bununla birlikte stresli durumlarda ve kriz anında tepkilerimiz normal zamanlardan farklıdır. Her şey birbirine girer ve bilinen şeyler uygulanamaz hale gelir.

Eğitimde; kendimizi ve kurumumuzu en iyi şekilde temsil edebilmemiz, arzu ettiğimiz sonuçlara zor şartlarda zaman yönetimimizi yaparak ve doğru kararlar alarak ulaşabilmemiz için ihtiyaç duyulan bakış açıları ve izlenmesi gereken zaman yönetimi teknikleri paylaşılmaktadır. Eğitimin temel amacı, yerine konulamayan tek kaynak olan zaman konusunda yapıcı ve kalıcı çözümler üretebilen bir zaman yönetimi kültürünün katılımcılara kazandırılmasıdır.

YÖNETİCİ GELİŞTİRME PROGRAMI

Yönetici geliştirme programı 6 günlük bir programdır. Kendini tanı - Ekibini Tanı - Ekibini Yönet sac ayaklarından oluşan program, yönetici adayları ve yeni yöneticiler için geliştirilmiş bir programdır. İçeriğinde temel yönetim becerileri, yetkinlik setleri ile işe hazır olma, kişisel güçlenme, iletişim ve takım çalışması, işe yarar alışkanlıklar ve rutinler oluşturmak, insan tanıma sanatı, mizaçlara göre ilişki yönetimi, amatör profesyonel tavır ve altın yakalı yönetici yetkinlikleri uygulamalar eşliğinde paylaşılmaktadır.



YÖNETİCİ GÜÇLENDİRME PROGRAMI

Yönetici geliştirme programı 6 günlük bir programdır. Kendini Tanı - Ekibini Tanı - Ekibini Yönet sac ayaklarından oluşan program, profesyonel ve üst düzey yöneticiler geliştirilmiş, yönetici geliştirme programının bir üst versiyonudur. İçeriğinde öz farkındalık, empowerme teknikleri ile kişisel güçlenme, iletişim ve takım içinde performanslı profesyonel tavır, işe yarar alışkanlıklar ve rutinler oluşturmak, insan tanıma sanatı, mizaçlara göre ilişki yönetimi, iş hayatında zihin oyunları ve altın yakalı yönetici yetkinlikleri uygulamalar eşliğinde paylaşılmaktadır.

Referanslar



